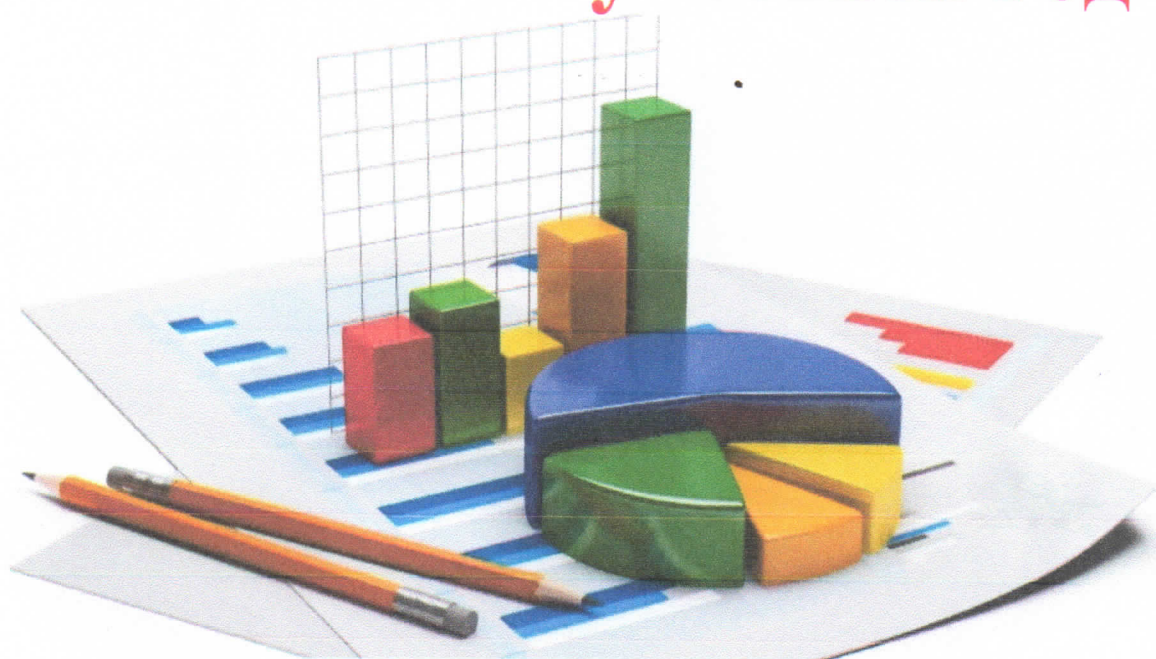


Аналитический отчёт средней группы «Колобок» за 2019-2020 учебный год



Воспитатель:
Ибракова З.Ю.
Черивханова Б.П.

В группе всего 40 детей, из них 19 девочек и 21 мальчиков.
Воспитание и обучение детей проводилось по программе дошкольного образования «От рождения до школы»-под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Работа средней возрастной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад «Ивушка» на 2019-2020 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1.Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Чтение — одно из лучших средств педагогического воздействия: оно не просто открывает для ребёнка возможность приобщиться к культуре и знаниям, но помогает научиться размышлять, понимать мотивы человеческого поведения, знакомит с духовными ценностями. Чтение художественной литературы в средней группе оказывает положительное влияние на развитие речи, воображения, памяти и эстетического вкуса; этот вид деятельности хорошо подходит для нежной психики детей 4–5 лет и в методическом отношении.

Моя цель воспитать интерес к произведениям художественной литературы, воспитывать эстетические чувства через художественное произведение: помочь почувствовать красоту и выразительность поэтического языка!

2.Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО.

Познавательно-исследовательской деятельности дошкольников направлена на познание ребёнком окружающего мира во всем его многообразии. В этой деятельности реализуется потребность ребёнка в новых впечатлениях и в экспериментальной деятельности, которая делает процесс установления причинно-следственных связей успешнее.

В этом году мы провели исследовательскую деятельность с песком. Формировала у детей представления о свойствах песка по средствам использования исследовательской деятельности, развивали логическое мышление, смысловую память и мелкую моторику.

3.Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Я хочу совершенствовать свою профессиональную компетенцию и основные пути её развития:

- исследовательская, экспериментальная деятельность,*
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий,*
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер- классах,*
- участие в методических объединениях,*

*- умение ориентироваться в информационном потоке,
- обобщение собственного педагогического опыта,
и самое главное - самообразование.*

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативно, речевое.

В течение года совместно с детьми были проведены следующие мероприятия:

Досуги: «Здравствуй, детский сад!», Спортивный праздник «Спорт, игра, дружба», «Мы веселые ребята», «Школа маленького пешехода»,

Утренники: «Золотая Осень»; «День знаний», «День народного единства России», «День матери», «День Конституции», «Новогодний карнавал», «Мамин день».

В течение всего учебного года для детей проходили показы Дорожные знаки – наши добрые друзья

А также воспитанники и их родители приняли участие в следующих конкурсах ДОУ:

Выставки-конкурсы: «Золотая осень», поделки ко дню 8 Марта, «День космонавтики».

Изготовили плакат на тему самоизоляция, с хештегом ##Сидим дома# (апрель)

В период самоизоляции смонтировали музыкальное видео занятие на тему «1 Мая» (май) «1 июня – День защиты детей» (июнь).

В период самоизоляции смонтировали видеоролик «Спасибо деду за Победу» (май)

А также воспитанники и их родители приняли участие в дистанционном конкурсе «Память поколений», «Помним, чтим, гордимся...», посвященного 75- летию Победы.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Были проведены семинары – практикумы:

1. "Секреты успешной работы с родителями "

День открытых дверей «Знакомимся с детским садом»: экскурсии, беседы, посещение открытых мероприятий.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты. В результате анализа полученных результатов

были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на:

- Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки,

-Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,

-Развитие самопознания и положительной оценки,

-Развитие творческого потенциала каждого дошкольника. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика ; гимнастика для глаз).

А также кружковая работа на тему: «Цветные горошины» по театрализованной деятельности для детей среднего дошкольного возраста.

Цель программы: развивать коммуникативно - творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Познакомить детей с различными видами театра.
3. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика) .
4. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
5. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице

Развитие
Уровень
Соц.-комм.
развитие
Речевое развитие
Познавательное
развитие
Худ.-эстетич.
развитие
Физическое развитие

высокий

45

43%

23

20%

37

30 %

38

40 %

40

43 %

средний

27

30%

48

51%

40

43 %

32

34 %

30

32 %

низкий

5

6%

8

10%

8

7 %

9

6 %

5

5 %

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

-Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

-Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС (добавить настольно-печатные и дидактические игры по возрасту; пополнить уголок нравственно - патриотического воспитания, создать экспериментально - исследовательский уголок,).

Успехи:

-Посещаемость детьми ДОУ возросла;

-Дети научились свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, овладели основными навыками двигательной культуры; Результаты деятельности в средней возрастной группе за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Проводить углубленную работу с детьми по образовательным областям- «Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием проектных технологий.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и правовому воспитанию.
5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.